

*La educación como motor y
herramienta para alcanzar una
vida digna y autónoma.
Con ellos y para ellos*



PROYECTO COLABORATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA EN BAGAMOYO (TANZANIA)

LOOKING FOR HOPES (LFH) es una asociación sin ánimo de lucro con sede fiscal en Tembleque (Toledo). Estamos dados de alta en el Registro Nacional de Asociaciones con Número de Identificación Fiscal: G02883478 y Denominación o Razón Social: **COMPARTIENDO ILUSIONES**



CONTACTO
info@lookingforhopes.org
+34644993748



www.lookingforhopes.org

FECHA: 2022 (EN PROCESO)

LUGAR: RUDIGA. REGIÓN DE BAGAMOYO (TANZANIA)

PROYECTO IMPLEMENTADO POR: LOOKING FOR HOPES EN COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN CON EL PROFESOR TANZANO MR. SADIKI

PROYECTO FINANCIADO POR: LOOKING FOR HOPES

“La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor. No puede temer el debate, el análisis de la realidad; no puede huir de la discusión creadora, bajo pena de ser una farsa. ¿Cómo aprender a discutir y a debatir con una educación que impone? Dictamos ideas. No cambiamos ideas. Dictamos clases. No debatimos o discutimos temas. Trabajamos sobre el educando. No trabajamos con él. Le imponemos un orden que él no comparte, al cual sólo se acomoda. No le ofrecemos medios para pensar auténticamente, porque al recibir las fórmulas dadas simplemente las guarda. No las incorpora, porque la incorporación es el resultado de la búsqueda de algo que exige, de quien lo intenta, un esfuerzo de recreación y de estudio. Exige reinención.”

LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LIBERTAD. PÁGINAS 67-68
PAULO FREIRE
SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A., 2009

QUIÉNES SOMOS

Looking For Hopes (LFH) - Compartiendo Ilusiones es una asociación sin ánimo de lucro con número de identificación fiscal G02883478 dentro del Registro Nacional de Asociaciones a fecha de 8 de febrero de 2021. Su domicilio fiscal sita en C/ Pozo Bueno nº38 en la localidad de Tembleque (Toledo) ESPAÑA. Aún teniendo capacidad de actuación en todo del territorio nacional, **nuestro foco de actuación está centrado Castilla la Mancha** debido a la procedencia de sus socios fundadores.

LFH, nace con la intención de tender puentes dentro del ámbito educativo y pone el foco en comunidades y colectivos desfavorecidos y vulnerables, con el convencimiento de que la educación es el motor y la herramienta clave para tener una vida digna y autónoma. Parte de nuestro equipo de trabajo se dedica profesionalmente a la educación, por lo que nuestra experiencia y pasión nos lleva a extender nuestras ideas educativas en el ámbito social.

Tanto nuestros proyectos, como los diferentes proyectos con los que colaboramos, pretenden un impacto directo, real, respetuoso y sostenible dentro las comunidades o culturas con las que entramos en contacto. Colaboramos con ellos y para ellos. Ponemos nuestro mejor criterio y energía, a la vez que también escuchamos las diversas necesidades que se nos plantean en cada momento.

2. SUMARIO/RESUMEN

Sirk Hope Nursery and Primary School Project es un proyecto colaborativo entre LHF y el profesor tanzano Mr. Sadiki Masozi Kondowe. Se trata de un proyecto de ámbito educativo y pretende la construcción de un colegio de Infantil-Primaria en Rudiga, región de Bagamoyo(Tanzania). Después de visitar dicha área en el verano de 2022, comprobamos de primera mano que no hay colegios alrededor y sus necesidades son extremas. Muchos niños y niñas se encuentran sin escolarizar por lo que consideramos adecuado llevar adelante el proyecto. Paralelo a la construcción del colegio, se pretenden llevar a cabo otras acciones complementarias enfocadas al desarrollo global de la comunidad como talleres de formación profesional dirigidos a familias y personal docente del centro, la construcción de un pozo, instalación de paneles solares y plantación de cultivos en tierras cercanas al centro educativo con el objetivo de que el proyecto sea sostenible y autosuficiente.



Alumnos sin escolarizar del proyecto de los que el profesor Sadiki ya se ha hecho cargo

3. ORGANIZADOR DEL PROYECTO

LOOKING FOR HOPES (LFH) es el encargado de organizar y coordinar las diferentes fases del proyecto.

Si bien LHF se hace responsable de la organización y coordinación del mismo, de acuerdo a nuestros criterios de actuación, no somos ni seremos propietarios del colegio. El propietario y gestor del proyecto educativo es y será el profesor Sadiki Masozi Kondowe junto con el equipo docente que él decida una vez las clases puedan comenzar.

4. COLABORADORES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Para llevar a cabo un proyecto de esta magnitud, se hace imprescindible contar con colaboradores tanto locales como extranjeros de nuestra total confianza.

El profesor **Sadiki Masozi Kondowe** es nuestro principal valedor para llevarlo a cabo. Conocemos a Mr. Sadiki desde 2017 y sabemos de primera mano su forma de trabajar. Conocemos sus valores, su profundo amor a su profesión y empatizamos plenamente con su manera llevarla a cabo. El motivo principal que nos mueve a desarrollar el proyecto gravita alrededor de su persona.

También contamos con el **apoyo y colaboración de la comunidad local** donde se llevará a cabo el proyecto. Es fundamental contar con ellos, explicarles en qué consiste y obtener su visto bueno. En este aspecto, Mr. Sadiki es y será nuestra mejor puerta de entrada puesto que al tratarse de un profesor local conoce los usos y costumbres para llevarlo a cabo.

Por otro lado, contamos con el **apoyo y asesoramiento legal de profesionales locales** (arquitecto y funcionarios de la administración regional). Su ayuda es indispensable para llevar a cabo todos los trámites acorde con la legislación del país.

Por último, contamos con el apoyo de **Bárbara Bravo**, española que actualmente reside y trabaja en la región. Lleva allí cuatro años y conoce la cultura del país, hecho fundamental para agilizar, organizar y coordinar todas las fases del proyecto.

Contamos con otros ofrecimientos de **voluntarios españoles** dispuestos a desplazarse al terreno para llevar a cabo la coordinación y organización de las diferentes fases del proyecto.

Contactos:

Looking For Hopes:

Email: info@lookingforhopes.org

Página web: www.lookingforhopes.org

Teléfono: (+34) 644993748

Mr. Sadiki Masozi Kondowe:

Email: sirk_73@yahoo.co.uk

Teléfono: (+255) 788100411

Bárbara Bravo:

Email: barb.bravo@gmail.com

Teléfono: (+34) 646270220

Si desean obtener más información se pueden poner en contacto con nosotros.



Miembros del LFH hablando con el profesor Sadiki

5. CONTEXTO

El proyecto se llevará a cabo en **Rudiga, región de Bagamoyo (Tanzania)**.

Tanzania es un país subdesarrollado, situado en la zona centro-oriental del continente africano. Limita al norte con Kenia y Uganda, al oeste con Ruanda, Burundi, República Democrática del Congo, Zambia y Malawi y al sur con Mozambique. La parte este limita con la costa del océano Índico.



Los idiomas oficiales del país son el suajili (lengua nativa) y el inglés, siendo el primero de uso común en todos los estratos sociales y el segundo poco o nada hablado por una gran mayoría de su población. Acorde con el reciente censo de agosto de 2022, la población actual del país es de 61.7 millones de personas. El anterior censo de 2012 arrojaba la cifra de 44.9 millones. Esto significa un incremento de natalidad de casi 17 millones de personas. La consecuencia directa, es un crecimiento masivo de su población infantil y por lo tanto, una mayor falta de oportunidades para los niños tanzanos.

La región de Bagamoyo, aunque históricamente muy importante, es objetivamente pobre en recursos naturales y turismo, por lo que gran parte de su población vive en condiciones de vida muy deficientes.

6. NECESIDADES

Aunque la educación primaria es obligatoria y gratuita en el país, existen áreas donde el gobierno no llega a construir colegios estatales, los cuales de por sí, tienen unas carencias/problemas preocupantes. Los principales son:

- **Aulas masificadas** (60-80 niños por aula).
- **Instalaciones obsoletas**, viejas o casi en ruinas.
- **Falta de recursos educativos** (libros, cuadernos, mapas, Internet...).
- Poca valoración de la labor educativa del maestro por parte de la sociedad tanzana.
- **Maestros poco formados** (como consecuencia del poco prestigio, es muy sencillo llegar a ser maestro en infantil-primaria) **y/o poco motivados** (con la lógica repercusión en los alumnos).
- **Problemas de violencia escolar**, tanto entre alumnos como entre profesores y alumnos.
- **Difícil acceso a los centros educativos**. Es frecuente que los niños tengan que andar grandes distancias para poder llegar a sus colegios.

Otro de los problemas importantes que tienen los escolares tanzanos es el difícil acceso a la enseñanza secundaria. Esto viene motivado por tres cuestiones principales:

- 1) Mientras que la educación primaria se imparte en suajili, la educación secundaria se imparte en inglés. Su exposición a esta segunda lengua es prácticamente nula durante sus primeros años y es realmente difícil que puedan alcanzar un buen nivel académico en lengua inglesa.
- 2) Coste económico: La educación secundaria deja de ser gratuita y la mayoría de las familias tanzanas no tienen el dinero necesario para costear los estudios de sus hijos.
- 3) Falta de conciencia académica: Muchas familias tanzanas no consideran realmente importante que sus hijos estudien para tener más oportunidades de futuro.



Alumnos del proyecto recibiendo clase al aire libre

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

A la vista de que en esta región no llega ni llegará a corto/medio plazo ningún colegio estatal de Infantil-Primaria, desde LFH nos proponemos suplir esta carencia de la mano de Mr. Sadiki para ofrecer a estos niños y niñas educación, y por lo tanto, un futuro mejor para todos ellos.

OBJETIVOS GENERALES

Construir un colegio de Infantil-Primaria en la región.

Ofrecer y dotar de educación bilingüe suajili-inglés a estos niños y niñas actualmente sin escolarizar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Impartir una enseñanza de calidad.

Concienciar a las familias de la importancia de la educación de sus hijos e hijas.

Incrementar el nivel económico de las familias a través de talleres de formación.

Posibilitar la sostenibilidad del centro educativo a través del aporte económico de las familias.

Ofrecer servicio de desayuno y comida a los niños y niñas escolarizados (fundamental para que asistan al colegio).

Formar al equipo docente con recursos educativos.

Estimular el aprendizaje en la comunidad educativa.

Dotar de electricidad mediante paneles solares al colegio.

Construir un pozo cerca del colegio.



Equipo de LFH explicando el proyecto a la comunidad local

1. Compra del terreno

Esta primera fase ha sido fundamental para futuro desarrollo el proyecto. Actualmente hemos adquirido 8.000 metros cuadrados de tierra para la futura construcción del proyecto. Acorde a nuestros principios está registrada a nombre del profesor Sadiki que es y será el beneficiario final del mismo. **FASE COMPLETADA**

2. Permiso de las autoridades responsables

Ha consistido en la tramitación con la administración del gobierno tanzano de todos los documentos legales que nos permitan llevar a cabo el proyecto. Esta fase administrativa quedó al cargo del profesor Mr. Sadiki, en coordinación y bajo la supervisión de LFH. Así mismo, la comunidad está y estará informada, de acuerdo con el proyecto y dispuestos a cooperar. Esta fase también está finalizada y a día de hoy tenemos todos la documentación acorde con los fines del proyecto. **FASE COMPLETADA**

3. Construcción de la primera fase del colegio

Una vez obtengamos todos los permisos necesarios, comenzará construcción del colegio. En una primera fase están proyectadas dos aulas de enseñanza con mobiliario escolar, una casa para el profesorado, unos aseos y una oficina para el personal docente. **FASE EN PROCESO DE FINANCIACIÓN**

4. Construcción de la segunda fase del colegio

En una segunda fase, están proyectadas otras dos aulas de enseñanza con mobiliario escolar, comedor para los alumnos y una cocina. **FASE EN ESPERA DE FINANCIACIÓN**

5. Construcción de la tercera fase del colegio

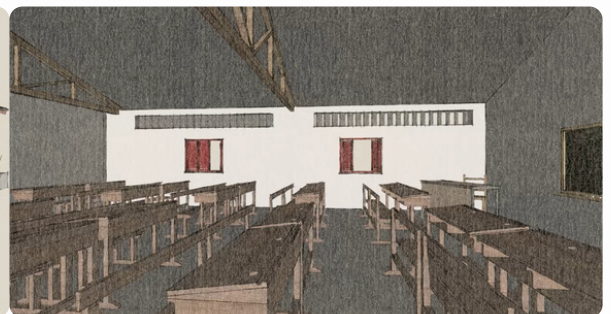
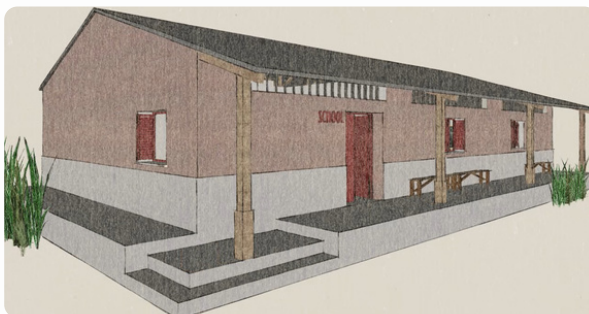
En una tercera fase están proyectadas otras dos aulas de enseñanza con mobiliario escolar y patio escolar con materiales recreativos (toboganes, columpios...). **FASE EN ESPERA DE FINANCIACIÓN**

6. Construcción de un pozo e instalación de paneles solares

La electricidad y el agua son vitales para la vida. En esta región carecen de ambas y será fundamental abordar este problema mediante la construcción de un pozo (estamos viendo que haya aguas subterráneas en las tierras adquiridas) y la instalación de paneles solares en los techos del colegio. **FASE EN ESPERA DE FINANCIACIÓN**

7. Cultivo de huerta, crianza de animales y formación profesional para familias y docentes

En la medida de las posibilidades, LFH, siempre con el asesoramiento local encabezado por Mr. Sadiki, tratará de desarrollar actividades formativas y de desarrollo económico para beneficio de la comunidad. **FASE EN ESPERA DE FINANCIACIÓN**



Infografías de la primera fase del proyecto

9. PREVISIÓN DE RIESGOS

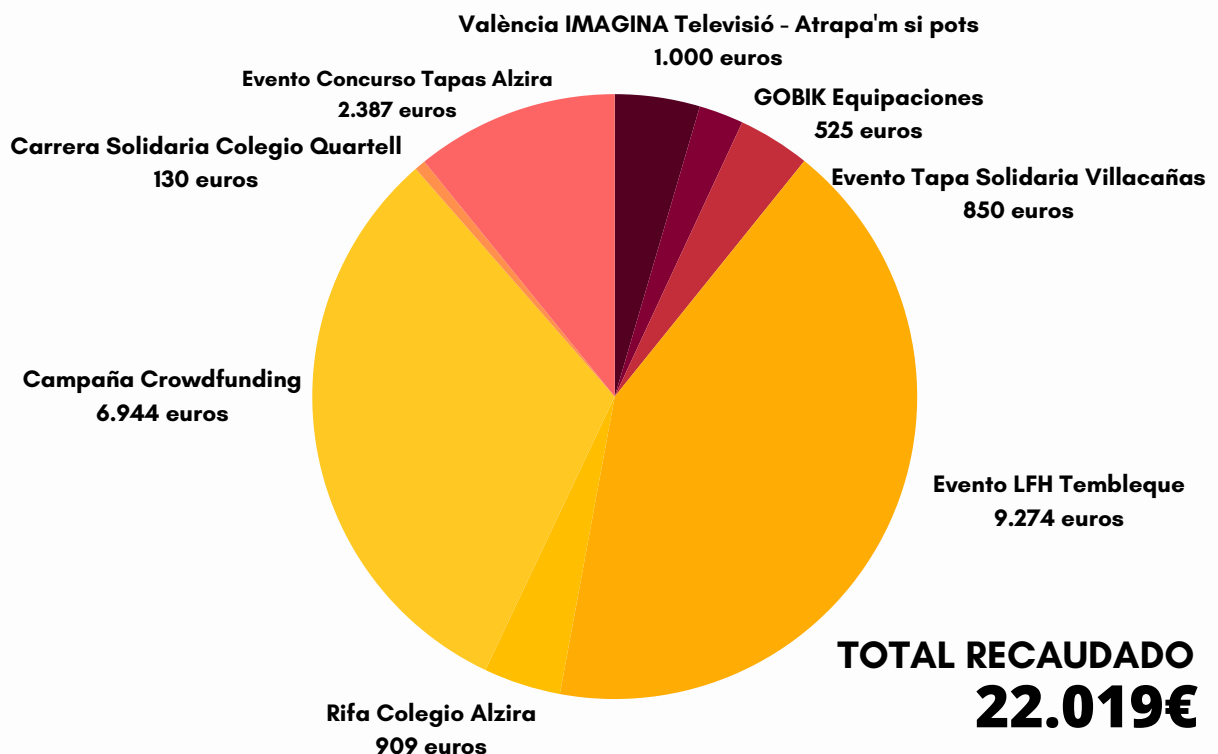
N.º	RIESGO	NIVEL	SOLUCIÓN/CONTROL DEL RIESGO
1	Falta de financiación para abordar las diferentes fases del proyecto	Medio	Abordar diferentes acciones desde España para conseguir el objetivo económico. Nunca comenzaremos una fase sin estar cubiertos económicamente
2	No encontrar una tierra acorde con nuestras necesidades	Nulo	Tierra actualmente comprada
3	No obtener las licencias legales para su construcción	Bajo	Asesorarnos bien a través de nuestros contactos locales para asegurar la viabilidad del proyecto
4	Baja motivación del alumnado	Bajo	Prestar especial atención a su toma de conciencia y la importancia que tendrá para sus vidas futuras. Dar de comer en el colegio
5	Baja motivación de las familias	Medio	Prestar especial atención a su toma de conciencia y la importancia que tendrá para la vida futura de sus hijos
6	Falta de profesorado por encontrarse en una zona muy pobre y remota	Medio	Construir casa del profesorado. Dar cama y comida gratis para ellos
7	Estafa o timo en alguna fase del proceso	Bajo	Asesorarse y rodearse previamente de gente profesional y de confianza. Tanto local como extranjera

10. FINANCIACIÓN

N.º	ACTIVIDADES	COSTES EN EUROS
1	Compra de dos acres de tierra en la región (+/- una hectárea)	3.000
2	Tasas por tramitación de documentos con el gobierno tanzano	300
3	Construcción de la primera fase del proyecto	20.000
4	Construcción de la segunda fase del proyecto	15.000
5	Construcción de la tercera fase del proyecto	15.000
6	Construcción de un pozo	4.000
7	Instalación de paneles solares/electricidad	3.000
8	Cultivos y crianza de animales	1.500
9	Cursos de formación a docentes y familias	3.000
10	Gastos varios/imprevistos	1.000
	Coste total del proyecto*	65.800€

*Estimación previa en base a presupuestos consultados con arquitectos y constructores locales. Desde LFH asumimos nuestro compromiso de transparencia. Durante el proceso de construcción se podrán dar cifras con facturas detalladas.

RECAUDADO HASTA LA FECHA



En base a lo expuesto anteriormente, desde LHF consideramos este **proyecto perfectamente alineado con nuestros propósitos** como Asociación:

- Se trata de un proyecto respetuoso, acordado y coordinado con la comunidad local.
- LHF coordina y organiza el proyecto, pero en ningún caso se apropia de él.
- Nuestra actuación va dirigida a que sea sostenible y autosuficiente a corto/medio plazo, y una vez así sea, la comunidad con Mr. Sadiki al frente se hará cargo de él para beneficio de ellos.
- El proyecto pretende una repercusión directa en la educación de esos niños y niñas. Actualmente no asisten al colegio y adquirimos una responsabilidad para con ellos.
- Pretendemos que el proyecto sea ejemplo y espejo para toda la comunidad en general. A través de la educación estamos convencidos que se pueden cambiar dinámicas para tener una vida más digna y autónoma.



El profesor Mr. Sadiki con sus alumnos

**EQUIPO DE LHF
COMPARTIENDO ILUSIONES**

www.lookingforhopes.org

CONTACTO

info@lookingforhopes.org

(+34) 644993748

